



www.obs-saisons.fr

Observatoire des Saisons

Animation

Calendrier des saisons

Public : 6^{ème} (cours de SVT)

Durée : 20-30 minutes

Objectifs : savoir identifier les saisons d'espèces végétales comestibles, dont des espèces de l'ODS, la date d'apparition de certains animaux de l'ODS

Les plus : l'animation permet d'aborder le thème de la saisonnalité, de la consommation alimentaire locale, saisonnière, de situer dans le temps l'apparition d'animaux de l'ODS

Matériel : calendrier des saisons (format A2) et jeu d'images (+ gomme fixe pour un groupe qui présentera son travail à la classe entière)

Organisation : chaque groupe de 5 à 8 élèves travaille autour d'un calendrier des saisons, avec un jeu d'images

Résumé

Le calendrier des saisons permet à l'enseignant-e d'aborder avec les élèves la notion saisonnalité, sur le thème de l'alimentation (fruits, légumes), mais aussi la floraison de certaines fleurs, l'arrivée d'une espèce d'oiseau migratrice, ...

Pour les espèces comestibles, il permet d'expliquer pourquoi il est possible de trouver des fruits et légumes toute l'année (culture en serre, ou d'aliments importés en fonction des saisons) et d'identifier les espèces locales.

Préparation de l'animation : Imprimer et plastifier le matériel.

Consignes : replacer dans un premier temps les noms des saisons sur le calendrier. En discutant entre eux, les élèves placent une à une les images sur les mois où ils pensent que : l'on cultive les tomates, que l'on récolte les olives, que la lavande ou le muguet fleurissent, que les kiwis sont mûrs,... Les images se placent à sur un mois, mais les réponses sont en général justes sur deux ou trois mois.

Restitution : un groupe présente au tableau ses résultats. Les autres groupe comparent à leur travail, et peuvent intervenir, de sorte à générer des discussions.

Aide pendant le travail : L'enseignant-e passe de groupe en groupe pour regarder l'avancée du travail, pose des questions afin d'orienter les élèves. « As-tu déjà vu cette espèce cette année ? » « Que t'évoque tel aliment, tel fruit ? »